



Istituto d'Istruzione Superiore

Liceo scientifico "F. Enriques" - Istituto tecnico commerciale e per geometri "Europa Unita"

Viale Martiri della Libertà, 124 - 20035 LISSONE - CF: 94506510158

Tel. 039 480765 - Fax: 039 465489 - Mail: MIIS00700A@istruzione.it - PEC: scuola@pec.ilsseuropa.it - Internet: www.istsuperiore-lassone.net




CONTO CONSUNTIVO 2010 RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITÀ

Relazione redatta dal Dirigente scolastico ai sensi dell'art.18
del D.I. n.44/2001

INDICE:

- Rendicontazione delle attività
- Gestione contabile

Per regolarità contabile
Il DSGA, rag. Tiziano Barni


.....

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Luisa Crippa


.....

(Approvato in sede di Consiglio di Istituto in data 25 maggio 2011)



Istituto d'Istruzione Superiore

Liceo scientifico "F. Enriques" - Istituto tecnico commerciale e per geometri "Europa Unita"

Viale Martiri della Libertà, 124 - 20035 LISSONE - CF: 94506510158

Tel. 039 480765 - Fax: 039 465489 - Mail: MIIS00700A@istruzione.it - PEC: scuola@pec.liiseuropa.it - Internet: www.istsuperiore-llssone.net



Prot.n. 3331/C14c

Lissone, 16 maggio 2011

RELAZIONE INTRODUTTIVA AL CONTO CONSUNTIVO 2010

RENDICONTAZIONE DELLE ATTIVITÀ

La presente relazione presuppone le linee generali di "policy" istituzionale espresse nella presentazione del conto consuntivo del anno finanziario 2009, sviluppando contestualmente alcune tematiche utili a rendicontare l'attività svolta dalla Scuola nell'espletamento della sua missione di servizio territoriale.

La documentazione di riferimento, a norma, è la seguente:

1. Il Piano dell'Offerta formativa
2. Il Piano annuale delle attività del personale docente e ATA
3. Il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2011
4. La politica per la Qualità
5. Gli obiettivi della Qualità, declinati per indicatori
6. Il documento programmatico prodotto dal Consiglio di Istituto, con l'indicazione delle azioni prioritarie per l'attuazione della "mission" istituzionale.

La seguente relazione si svilupperà nei seguenti punti:

- A. I risultati delle azioni didattiche in termini di rilevazioni quantitative
- B. Le attività di recupero per allievi con difficoltà di apprendimento
- C. La progettualità di supporto al processo di apprendimento e alla formazione/orientamento degli studenti
- D. Le attività culturali e di formazione del personale
- E. L'area organizzativa e gli investimenti migliorativi

A.I risultati della didattica e il quadro delle iscrizioni nell'anno 2009/2010 e 2010/2011 in termini di rilevazioni quantitative

L'anno 2010 si può considerare una tappa significativa nella vicenda della Scuola secondaria di secondo grado in Italia, a motivo dell'entrata in vigore dei nuovi ordinamenti (più noti come "Riforma Gelmini") nelle classi prime.

La storia della transizione dall'a.s. 2009/2010 a quello in corso è stata segnata dalle attività preparatorie e dalla gestione delle problematiche connesse a tale passaggio, soprattutto in termini di avvio di nuovi indirizzi e di redistribuzione delle iscrizioni, con effetti importanti sull'assetto organizzativo della scuola.

Relativamente alla Riforma, nelle scelte istituzionali, si possono individuare tre momenti importanti ai fini della sua applicazione: 1. L'adeguamento del Piano delle attività del personale

docente, per ciò che concerne la programmazione didattica: la creazione di dipartimenti pluridisciplinari, per tutti gli indirizzi della Scuola; la normazione del Comitato tecnico-scientifico, il cui insediamento avverrà nel corso del 2011. 2.L'avvio del dibattito sull'innovazione metodologica, soprattutto per le discipline di cui sono stati modificati l'assetto orario e gli obiettivi specifici di apprendimento; 3.L'attenzione istituzionale all'impianto dell'offerta formativa territoriale, soprattutto per ciò che concerne l'opzione delle Scienze applicate nel Liceo scientifico, che non è stata assegnata a detti Licei per l'anno 2010/2011 ma che lo sarà in quello seguente.

I processi posti in atto dalla Riforma hanno influito sul quadro complessivo dei flussi di iscrizioni, aggiungendosi a elementi di novità introdotti a norma nei criteri di formazione delle classi.

Nel paragrafo che segue, si procederà all'analisi dei dati relativi alle iscrizioni e ai risultati dell'attività didattica alla fine dell'a.s.2009/2010; in quello successivo, si analizzerà il flusso delle iscrizioni all'a.s.2010/2011, in particolare per ciò che concerne le classi iniziali, in cui appunto è stato avviato il processo riformatore.

A.1 Flusso delle iscrizioni e risultati dell'attività didattica per l'a.s. 2009/2010

A fronte di una popolazione scolastica di n.930 alunni iscritti, stimata nel settembre 2009, nella fase di avvio delle lezioni, il numero degli allievi effettivamente frequentanti alla metà di marzo 2010 (15 marzo 2010) era di 901 unità, per un totale di 43 classi; si rilevano i seguenti elementi, considerando gli indicatori di processo monitorati con il S.Q.:

A.1.1. Il numero massimo di iscritti, nel corso di detto anno scolastico, è stato di 934 allievi, raggiunto entro il mese di settembre 2009, con uno scostamento di 33 unità rispetto al numero degli studenti frequentanti a metà del secondo quadrimestre. Tra questi, 7 allievi si sono ritirati nel corso dell'ultima classe di corso, optando per percorsi privatistici ai fini dell'ammissione all'Esame di stato.

A.1.2. Dall'analisi dei flussi di iscrizioni, effettuata mediante indicatori di processo nell'ambito del Sistema per la Qualità, la cui misurazione è avvenuta con riferimento a soglie convenzionali d'attenzione, si è rilevato quanto segue:

-Per quanto riguarda i trasferimenti nel corso del primo anno, entro il mese di maggio, la percentuale è stata del 5,17% per tutti i corsi di studio, a fronte di una soglia massima del 5%.

-I trasferimenti degli allievi del primo anno, a seguito degli scrutini finali, sono stati del 4% nel Liceo scientifico e del 11,8% nell'ITCG, e hanno coinvolto quasi totalmente alunni ripetenti (12% del totale). La soglia d'attenzione è stata fissata al 10% rispetto alla popolazione scolastica delle classi iniziali, per tutti gli indirizzi; la media percentuale si è attestata sul 7,9%, al di sotto di detta soglia.

-Un dato significativo riguarda i trasferimenti in entrata da altri Istituti scolastici, per una percentuale complessiva del 12,5% per il Liceo scientifico e del 6% circa per l'ITCG.

A.1.3. Per ciò che concerne i risultati finali dell'anno scolastico 2009/2010, in sede di analisi dei processi mediante indicatori, si sono rilevati due elementi significativi: **A. Gli studenti bocciati alla fine del primo anno** sono stati in media dell'11% (per tutti gli indirizzi), a fronte di una soglia massima revisionale del 25% (11% così distribuito: 5,65% per il Liceo scientifico; 17% per il corso di Ragioneria; 25% per il corso dei Geometri); **B. Gli studenti bocciati alla fine del terzo anno** sono stati in media dell'11,45% (per tutti gli indirizzi), a fronte di una soglia massima previsionale del 20% (11,45% così distribuito: 14,91% per il Liceo scientifico; 3,7% per il corso di Ragioneria; 4% per il corso Geometri).

Si offre un quadro complessivo degli studenti promossi, con sospensione del giudizio e bocciati, in percentuale, nell'a.s. in questione:

LICEO SCIENTIFICO (risultati scolastici dalla prima alla quarta classe)

Studenti promossi a giugno	59,5 %
Studenti respinti a giugno	5,5 %
Studenti con sospensione del giudizio	34,9 %
Studenti respinti a settembre	7,4 % per un numero di 12 allievi su 161 con sospensione del giudizio/2,6 % sul numero totale allievi scrutinati a giugno

ITCG (risultati scolastici dalla prima alla quarta classe)

Studenti promossi a giugno	53,7 %
Studenti respinti a giugno	12,75 %
Studenti con sospensione del giudizio	33,2 %
Studenti respinti a settembre	4,5 % per un numero di 4 allievi su 87 con sospensione del giudizio/1,5 % sul numero totale allievi scrutinati a giugno

Si riportano, per confrontazione, i dati nazionali e regionali (Regione Lombardia) degli esiti degli scrutini di giugno/settembre 2010 per l'a.s.2009/2010, forniti dal Servizio Statistico del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca:

DATI NAZIONALI	Ammessi a giugno	Non ammessi a giugno	Sospesi	Ammessi a settembre	Non ammessi a settembre
Liceo scientifico	74,1%	5,8%	20,1%	95,0%	5,0%
ITCG Ragionieri e Geometri	61,6%	14,5%	23,8%	92,0%	6,0%
DATI REGIONE LOMBARDIA	Ammessi a giugno	Non ammessi a giugno	Sospesi	Ammessi a settembre	Non ammessi a settembre
Liceo scientifico	70,4%	6,1%	23,5%	94,0%	6,0%
ITCG Ragionieri e Geometri	60,1%	14,0%	25,9%	91,9%	8,1%

Per quanti riguarda l'ammissione all'esame di stato per gli allievi delle quinte classi, a.s. 2009/2010, i dati dell'IIS "Europa Unita/F.Enriques" sono i seguenti:

LICEO SCIENTIFICO

Numero studenti scrutinati	119
Numero studenti non ammessi	9
Percentuale dei non ammessi	4,6%
Numero studenti non promossi agli Esami di stato	-

ITCG

Numero studenti scrutinati	59
Numero studenti non ammessi	2
Percentuale dei non ammessi	3,3%
Numero studenti non promossi agli Esami di stato	-

La media percentuale dei non ammessi a livello nazionale è del 6,1%, secondo un campione statistico ministeriale.

Per completezza, si offre anche il quadro delle valutazioni d'eccellenza, a seguito delle prove d'Esame di stato, negli anni scolastici 2008/2009 e 2009/2010.

Anno scolastico	Valutazioni dal 90 al 99/100	Valutazioni di 100/100	Valutazioni di 100/100 e lode	Totale valutazioni superiori al 90/100
2008/2009 (188 maturati)	15 (7,97%)	7 (3,7%)	4 (2,1%)	26 (13,77%)
2009/2010 (167 maturati)	10 (5,98%)	5 (3%)	1 (0,6%)	16 (9,98%)

A.2. Il flusso delle iscrizioni per l'a.s. 2010/2011 e l'avvio del processo riformatore nella Scuola secondaria di II grado

L'anno scolastico in corso ha segnato un momento di indubbia trasformazione per la Scuola secondaria di secondo grado, per ragioni le più varie, che si possono ricondurre a alcuni punti essenziali: 1. L'avvio della Riforma degli ordinamenti nella Scuola superiore, con la ridefinizione dei corsi di studio e la loro differenziazione, soprattutto per ciò che concerne il Liceo scientifico. Per quest'ultimo, i fattori innovativi sono stati: l'introduzione dell'insegnamento di alcune discipline scientifiche anche nella prima classe (fisica, scienze); la ridefinizione degli obiettivi specifici di apprendimento per alcune materie d'insegnamento (particolarmente rilevante per l'insegnamento del latino); l'introduzione dell'opzione delle Scienze applicate che, per l'a.s. 2010/2011, non è stata attivata nei Licei scientifici, con rilevanti effetti sull'assetto generale dell'offerta formativa e sulle iscrizioni.

Per l'ITCG, i Regolamenti riformatori hanno introdotto una maggiore attenzione all'insegnamento dell'informatica, una riduzione complessiva del monte ore settimanale, che è stata applicata anche alle classi intermedie (secondo, terzo e quarto), non riformate. Anche in tale caso, ad un curriculum più snello è corrisposto un problema di maggiore incertezza nella costituzione degli organici e della loro configurazione per Istituto.

Per l'anno in corso, la normativa ha anche dettato nuovi criteri di costituzione delle classi, che risultano essere mediamente più numerose rispetto agli anni precedenti.

Facendo fronte alle esigenze poste dall'applicazione del dettato della Riforma, l'Istituto ha provveduto a creare nuovi spazi di confronto didattico e progettuale a livello intraistituzionale e interistituzionale, con la costituzione di dipartimenti e con la normazione del Comitato tecnico-scientifico, il cui insediamento è previsto per la primavera del 2011.

-Analisi dei flussi di iscrizioni per l'a.s. 2010/2011

A fronte di una popolazione scolastica di n.876 alunni iscritti, stimata al 10 settembre 2010, nella fase di avvio delle lezioni, il numero degli allievi effettivamente frequentanti alla metà di marzo 2011 (16 marzo 2011) è di 880 unità, per un totale di 39 classi. Il numero massimo di iscritti, nell'anno scolastico in corso, è stato di 901 allievi, con uno scostamento di 21 unità rispetto al numero degli studenti frequentanti a metà del secondo quadrimestre.

Considerando che le classi erano 43 nell'anno scolastico precedente, a fronte di 901 studenti frequentanti a metà del secondo quadrimestre, si rileva che il numero di studenti per classe ha subito le variazioni in tabella:

Anno scolastico	Numero di studenti al 15 marzo	Numero medio di studenti per classe
2009/2010	901 (43 classi, compresa una classe articolata)	20,95 (dalla prima alla quinta) 21,9 (dalla prima alla quarta)
2010/2011	880 (39 classi, compresa una classe articolata)	22,56(dalla prima alla quinta) 23,25 (dalla prima alla quarta)

B. Le attività di recupero per allievi con difficoltà di apprendimento

In applicazione dell'O.M. 92/2007, una parte importante dell'impegno della scuola nell'anno scolastico

2009/2010 è stata dedicata alla realizzazione delle attività di recupero e di sostegno, a favore degli allievi che hanno presentato lacune nell'apprendimento di varie discipline. Con un'organizzazione dei corsi a volte difficoltosa, in quanto si è svolta in regime di grave sofferenza economica per l'Istituto, si è riusciti a fare fronte alle esigenze espresse nei provvedimenti ministeriali, assicurando due sessioni di recuperi (febbraio 2010 e luglio 2010) e un congruo numero di sportelli metodologici, sia nel primo sia nel secondo quadrimestre.

Per quanto riguarda le attività di recupero dei debiti formativi per l'a.s.2009/2010, il Collegio dei docenti ha operato la scelta delle discipline coinvolte, sulla base della rilevazione delle insufficienze alla fine dell'anno scolastico precedente, con delibera del 24 novembre 2009, confluita nell'allegato specifico del Piano dell'Offerta Formativa. Analoga delibera è stata effettuata nel Collegio dei docenti del 16 dicembre 2010, prosecuzione della seduta del 30 novembre 2010, per l'anno scolastico 2010/2011, con l'elaborazione della tabella relativa, inserita nel P.O.F. della Scuola e pubblicata sul sito web.

Per gli sportelli metodologici, l'assegnazione alle diverse discipline è stata gestita dai singoli Consigli di classe, sulla base di specifiche esigenze degli studenti.

Di seguito, si riporta il monte ore delle attività di recupero e sportello metodologico nel corso dell'anno 2009/2010 e la previsione degli stessi per l'a.s. 2010/2011:

A.S.2009/2010 (per 43 classi)
N.° ore di recupero effettuate nel febbraio 2010: 312 (€ 20.725,20)
N.° ore di recupero effettuate nel luglio 2009: 152 (€ 10.082,16)
N.° ore di sportello metodologico-didattico effettuate nell'ottobre-dicembre 2009:183 (€8.482,21);
altre ore di sportello sono state effettuate dai docenti nel secondo quadrimestre senza onere economico specifico: 104 ore.

A.S.2010/2011 (quadro previsionale per 39 classi)
N.° ore di recupero effettuate nel febbraio 2011: 274 (€ 18.179,9)
N.° ore di recupero previste per luglio 2011: 192 (€ 12.739,2)
N.° ore di sportello metodologico-didattico effettuate nell'ottobre-dicembre 2010: 94,5 (€ 4.376,19)
N.° ore di sportello metodologico-didattico previste per il secondo quadrimestre: 121 (€ 5.620,45)

C. La progettualità di supporto al processo di apprendimento e alla formazione/orientamento degli studenti

L'area della didattica ordinaria è stata affiancata da attività progettuali miranti a facilitare il successo formativo degli studenti e la loro formazione, secondo le linee indicate dall'attuale normativa scolastica, nelle seguenti aree di intervento: *C.1. Il benessere degli studenti; C.2. l'orientamento* (con attività rivolte anche agli allievi delle scuole medie), *in entrata e in uscita; C.3. il volontariato e l'educazione civica, con i percorsi di approfondimento nell'area di "Cittadinanza e costituzione"; C.4. L'educazione motoria; C.5. Altre attività a favore degli studenti.*

C.1. L'area del "benessere" degli studenti ("Missione salute")

Le attività di supporto agli studenti per ciò che concerne la motivazione e il comportamento, si possono così suddividere: - Le attività di tutoring, in collaborazione con l'ASL territoriale; -Lo sportello psicologico, nel quadro del progetto CIC, sempre in collaborazione con l'ASL; - L'adesione al progetto "Tools", in via sperimentale, con il coinvolgimento di una classe prima dell'ITCG, approvato nel giugno 2010 e la cui attuazione è stata avviata nell'anno scolastico 2010/2011;-Varie iniziative in orario curricolare con la partecipazione di esperti (Guardia di finanza, Oncologo dell'Ospedale San Gerardo di Monza).

-L'attività di tutoring a favore degli studenti del biennio

L'attività di tutoring è stata effettuata su più livelli. Ha previsto la consulenza agli studenti in difficoltà delle classi del biennio, da parte di un docente formato, non appartenente al Consiglio di classe. I docenti sono stati, altresì, formati e hanno partecipato a momenti mensili di supervisione, gestiti dalla psicologa dott.ssa Monica Carminati, inviata dall'ASL territoriale.

Gli incontri con gli allievi si sono svolti a partire dalla fine di novembre 2009 alla fine di maggio 2010; sono stati effettuati n.68 colloqui con studenti delle prime classi e n.69 colloqui con allievi delle seconde.

Il medesimo progetto è stato attivato per l'a.s. 2010/2011.

-Attivazione dello sportello psicologico, a favore degli studenti, dei genitori e del personale

Lo sportello psicologico è stato attivato dal 3 novembre 2009 al 5 giugno 2010, con la presenza della psicologa inviata dalla Cooperativa "Spazio giovani", dott.ssa Cristiana Bonfanti, una volta alla settimana (circa 3-4 ore di intervento), per un totale di 20 interventi (70 ore circa). Il costo dell'iniziativa è a carico del progetto territoriale CIC, con la compartecipazione dell'Istituto (500 €). L'attività è stata programmata anche per l'a.s. 2010/2011.

-Altre iniziative in orario curricolare

Nel quadro delle attività di prevenzione e informative "Missione salute", nell'a.s. 2009/2010, sono stati organizzati incontri in orario curricolare con esperti: con il dott.M. Jankovic, oncologo e ematologo dell'Ospedale S Gerardo di Monza, sul tema delle leucemie infantili, e con esponenti della Guardia di finanza sui rischi connessi al consumo di sostanze stupefacenti.

Non vi sono stati oneri a carico dell'Istituto.

-Attività di volontariato

Sempre nel quadro delle attività mirate alla sensibilizzazione degli studenti a problematiche di natura sociale, l'Istituto ha avviato progetti sperimentali nell'ambito del mondo del volontariato, in collaborazione con Clown One Italia Onlus e CIESSIVI di Monza e Brianza, diventando scuola-polo per tale area d'interesse, con importanti sviluppi anche nell'anno scolastico 2010/2011.

L'esperienza è stata aperta agli allievi del triennio, a cura di docenti dell'istituto, che hanno curato anche il momento della personalizzazione formativa delle attività. Sono stati coinvolti 26 studenti, con una percentuale di presenza agli incontro dell'81%. Le iniziative si sono articolate in laboratori pomeridiani e visite presso strutture territoriali.

C.2. Le attività di orientamento all'Università e al mondo delle professioni

Per quanto riguarda l'*orientamento*, nel 2010 si sono rafforzate le iniziative di collaborazione con Enti esterni, per consentire sia la diffusione delle informazioni in merito alle possibili scelte di studio degli allievi sia la messa in atto di sinergie formative, anche con interventi di rafforzamento dell'offerta disciplinare.

Per ciò che concerne l'**orientamento universitario**, sono stati organizzati vari eventi, sia nel corso dell'anno scolastico 2009/2010 sia in quello successivo, finalizzati all'informazione e alla facilitazione dell'accesso all'Università. Nel novembre 2010, si è organizzato per la seconda volta un campus interno di presentazione di molte facoltà universitarie, con una buona frequenza da parte di studenti dell'Istituto e di altre Scuole della Rete dei Licei; si è proposta la partecipazione a simulazioni di test d'ingresso e attitudinali per studenti delle quarte e quinte classi, con l'utilizzo di questionari Alpha Test e con colloqui personalizzati, gestiti da esperti dell'Associazione "Informagiovani" (per le classi quarte). Nel maggio 2010, si è organizzato un evento di orientamento universitario rivolto ai genitori, a cura di un docente universitario della LIUC di Castellanza, dal titolo "L'università dei figli raccontata ai genitori".

L'Istituto ha aderito al "Campus" di orientamento, organizzato presso l'autodromo di Monza dalla Provincia di M.B., coinvolgendo le classi quinte.

Per la messa in atto delle azioni di area, è stata importante la collaborazione con le scuole della Rete dei Licei di Monza e Brianza, che hanno partecipato attivamente al Campus sopra citato e con le quali è in atto un percorso di progettazione sinergica delle attività di orientamento, mediante l'opera di coordinamento avviata tra Dirigenti scolastici e docenti referenti di area.

Si sono attuate iniziative **di orientamento al mondo del lavoro**, con stages interni e esterni all'Istituto (presso enti o aziende nelle settimane immediatamente successive alla conclusione delle lezioni, oppure con la partecipazione di esperti all'interno della scuola, in collaborazione con associazioni –Sodalitas, Collegio dei geometri, ecc.. CFR.).

-*Gli stages in azienda* hanno coinvolto le classi quarte dell'Istituto tecnico per ragionieri e geometri e hanno dato risultati del tutto apprezzabili in termini di valutazione delle prestazioni degli studenti. Hanno aderito all'iniziativa 44 studenti, con una percentuale del 67% del totale degli iscritti alle quarte classi. Sono state attivate convenzioni con le aziende, pubbliche e private, che hanno accolto gli allievi interessati, con i relativi progetti personalizzati.

Nella fase di avvio dell'anno scolastico 2010/2011, si è ipotizzata la possibilità di estendere tali attività di stages presso Enti e imprese anche agli studenti del Liceo scientifico. A tutt'oggi, si sta verificando la fattibilità del progetto.

L'attività di orientamento alla professione è stata effettuata anche con la collaborazione di Associazioni professionali: Assolombarda; Associazione degli imprenditori-Confindustria di Monza e Brianza; Associazione Brianza Solidale; protocollo di intesa con il Collegio dei Geometri di Monza e Brianza, per interventi di supporto tecnico ai percorsi di apprendimento degli allievi delle classi quarte e quinte del corso Geometri.

Per l'orientamento in entrata, è stato approntato un *protocollo di accoglienza* per gli allievi delle prime classi, attuato sia nel 2009/2010 sia nel 2010/2011, costituito da più azioni di informazione agli studenti sopra indicati, in termini di conoscenza delle regole istituzionali, di formazione al metodo di studio, di incontro con vari attori istituzionali, di partecipazione alla replica dello spettacolo teatrale, messo in opera dal laboratorio della Scuola.

Sono state effettuate anche attività a favore della futura utenza dell'Istituto: -l'open day, organizzato con momenti di incontro con la dirigenza, di visita alla Scuola, di partecipazione a diverse attività specifiche (laboratoriali, di recitazione ecc.) curate da alcuni docenti; -incontri del Dirigente scolastico con i genitori degli studenti delle terze medie (numerose anche a fronte dell'imminente riforma degli ordinamenti nell'a.s.2009/2010); -mini stages, con incontri specifici con docenti d'indirizzo o inserimento in alcune classi, durante le lezioni ordinarie (si è optato esclusivamente per questa seconda soluzione nell'a.s. 2010/2011, per ragioni economiche); -per l'a.s. 2009/2010, un corso di avviamento al latino per gli studenti delle terze medie iscritti all'Istituto, curato da un'équipe di docenti della materia, con la produzione di materiali specifici; -attività di frequenza pomeridiana di alcuni laboratori scientifici, per allievi delle seconde medie.

Inoltre, l'Istituto è stato presente ai Campus delle Scuole superiori, promossi dalla provincia di M.B., con l'allestimento di stand e la produzione di materiali informativi.

C.3. Educazione civica, "Cittadinanza e costituzione"

Le attività di educazione civica e "Cittadinanza e Costituzione" hanno avuto un rilievo importante nella programmazione sia dell'anno scolastico 2009/2010 sia del seguente. Esse si sono state articolate su più livelli: approfondimenti frontali, a cura di docenti dell'Istituto, destinati a classi di biennio del Liceo scientifico, che sono stati estesi agli allievi delle quinte classi nell'a.s.2010/2011. Per gli studenti dell'ITCG, gli interventi sono stati gestiti dagli insegnanti di diritto, all'interno della propria programmazione curricolare, anche con la partecipazione di esperti o con eventi specifici negli ambiti di competenza. Per l'a.s. 2010/2011, la programmazione di area si è intensificata, in occasione del centocinquantenario anniversario dell'unificazione nazionale.

In particolare, si pongono in rilievo le seguenti iniziative:

-Conferenze tenute dal prof. S.O'Brien: per le classi prime, tali conferenze hanno avuto come oggetto l'"Educazione alla politica"; per le classi seconde, il tema è stato l'"Introduzione alla Costituzione".

-Testimonianze del dott. Tavecchio per gli alunni del biennio, sul tema "I valori dello sport" e "Progetto vita-Ruote sicure", con riferimento ai problemi di educazione e sicurezza stradale.

-Incontro-testimoniaza con l'attore Giulio Cavalli sul fenomeno della mafia. La conferenza ha dato avvio a una serie di successive attività nell'ambito tematico.

-Incontro con Astrit Cela, mediatore culturale di origine albanese, sul tema dell'integrazione.

-Incontro-testimoniaza di un reduce, internato in un campo di lavoro in Germania, nel corso della Seconda Guerra mondiale.

-Attività varie (soprattutto teatrali) per la commemorazione del giorno della memoria, per buona parte finanziate dalle famiglie.

C.4. Le attività integrative nell'area dell'educazione motoria

Un capitolo a sé meritano le attività nell'ambito dell'educazione fisica, che godono di popolarità presso gli atudenti, oltre a essere foriere di soddisfazioni in termini di risultati conseguiti; sono curate dall'équipe dei Docenti della disciplina, che hanno organizzato la partecipazione a gare, tornei, stages per gli sport invernali e altro. I Docenti si sono impegnati in attività di formazione tecnica su varie aree della didattica disciplinare, operando anche su protocolli finalizzati alla sicurezza degli studenti in ambiti specifici, soprattutto per ciò che concerne gli sport invernali. Tale attività è stata curata dal prof. A.Simone, che ha realizzato un protocollo specifico, reso pubblico sul sito web dell'Istituto.

In termini di progetto, sono state effettuate attività di socializzazione e agonistiche all'interno dell'Istituto (progetto "Sport insieme" per le specialità di aerobica, pallavolo, basket, calcetto, ping-pong) e di avviamento alla ginnastica artistica (progetto "Ginnasticando") nel corso dell'anno scolastico 2009/2010.

Per l'a.s. 2010/2011, un gruppo di docenti di educazione fisica ha curato l'istituzione del "Centro sportivo scolastico", come previsto (facoltativamente) dal protocollo ministeriale, con l'attivazione di corsi annuali di avviamento ad alcune discipline sportive: pallavolo, calcetto, badminton, atletica leggera, ginnastica.

In entrambi gli anni scolastici, gli studenti dell'Istituto si sono distinti nei tornei sportivi territoriali, con risultati importanti in alcune specialità.

C.5. Altre attività a favore degli studenti

-*L'attività di intercultura (Accoglienza alunni stranieri)*. A favore degli alunni stranieri, nell'anno scolastico 2009/2010 e in quello successivo, si è data continuità al progetto di inserimento degli stessi, con la definizione di un protocollo di rilevazione sulle competenze. Questo è stato effettuato all'inizio dell'anno scolastico tramite colloquio e esame della documentazione agli atti, sulla base dei cui risultati, è stato prospettato un eventuale invio al corso di supporto linguistico o è stato impostato un Piano educativo personalizzato, quando si sia reso necessario.

Il corso sopra indicato è stato affidato da anni a un docente esperto; è finanziato in parte dall'Istituto, in parte dal Comune di Lissone, che fornisce, quando necessario, anche un servizio di mediazione linguistica. A tale attività hanno partecipato 10 studenti, per un totale di 96 ore per l'a.s.2009/2010.

-*La valorizzazione delle eccellenze*. Come da norma, l'Istituto si è impegnato in concorsi, gare e altro, proposti da Enti esterni, per la *valorizzazione delle eccellenze, con risultati del tutto*

positivi; sempre a tale scopo, è stata istituita una borsa di studio e alcuni riconoscimenti per gli allievi meritevoli dell'Istituto, erogati nel periodo pre-natalizio.

Inoltre, alcuni allievi hanno partecipato a gare tematiche, relativamente al corso di studi frequentato. Si segnalano, in particolare, le seguenti attività: gare di matematica (Matematica senza frontiere e Giochi d'Archimede), Olimpiadi di informatica (studenti 4^A Ragionieri programmatori).

La varia progettualità dell'Istituto è stata approvata, come da norma, dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

D. Le attività culturali e di formazione del personale

Le attività culturali e di formazione sono momenti decisivi nei rapporti tra l'Istituto e il territorio, inteso nelle sue più varie determinazioni: le famiglie, le Associazioni, gli Enti locali, altri Istituti di istruzione e/o di formazione, il mondo economico e le sue espressioni. La specificità identitaria della Scuola non può che collocarla in una posizione intermedia, di mediazione e di proposta culturale nei confronti dei vari portatori di interesse; mediazione culturale che non può prescindere dal suo ruolo di servizio territoriale, che si esprime su più livelli.

Rispondendo a tale esigenza, la policy dell'IIS "Europa Unita/F.Enriques", focalizzandosi sulla crescita degli individui e sulla creazione di un ambiente favorevole agli stessi, accorda particolare rilevanza agli interventi culturali e di formazione, del personale e degli studenti in primo luogo. Questi si sono sviluppati in modo vario, sulla base di stimoli acquisiti all'interno o dall'esterno della Scuola.

Nello specifico, le attività si sono articolate nelle seguenti aree:

- a. Il progetto "Cultura e territorio", destinato anche alla Rete dei Licei e all'utenza esterna.
- b. Attività di formazione del personale, docente e ATA, con iniziative interne e in collaborazione con la Rete dei Licei di Monza e Brianza
- c. Il progetto "Giovani e internet" con il Comune di Lissone e l'Associazione "Save the children"
- d. Il progetto per l'orientamento, in collaborazione con il Comune di Lissone
- e. Il laboratorio teatrale, nel quadro di un progetto della Fondazione Cariplo
- f. Il progetto di gestione della biblioteca d'Istituto

a. Il progetto "Cultura e territorio".

Il progetto, che appartiene ormai alla tradizione dell'Istituto, prevede uno o più cicli di conferenze nel corso dell'anno scolastico, che confluiscono in un fascicolo documentario, messo a punto da un docente della Scuola. Le conferenze sono rivolte, in primo luogo, agli allievi dell'Istituto, come integrazione del percorso culturale, scolastico e individuale, e, quindi, al personale, alle famiglie, ad altri utenti esterni.

Gli argomenti sono stati vari, salvo alcune costanti tematiche, legate a situazioni specifiche o a scelte dei docenti coinvolti. Per l'anno scolastico 2009/2010, l'attenzione è stata rivolta, in particolare, alla questione del totalitarismo novecentesco e a quella, più generale, della giustizia, con la rivisitazione di problemi storici e di miti fondanti la nostra tradizione. Si sono anche trattati temi scientifici e di storia dell'arte contemporanea. Una programmazione analoga è stata prevista per l'a.s. 2010/2011; in essa sono stati inseriti momenti di rivisitazione del processo di unificazione nazionale, in occasione dell'anniversario del 17 marzo 2011.

Per l'a.s. 2009/2010, il programma ha coinvolto docenti dell'Istituto e esperti esterni, come segue:

- “Van Gogh. Un grande fuoco nel cuore”, a cura di R.Filippetti (20.11.2009)
- “Osservazione di Giove e dei suoi satelliti”, a cura del Prof. M.Bellani (23.11.2009)
- “Dall'Adda di Manzoni al Po di Baccelli”, a cura del prof.M. Grimoldi (10.12.2009)
- “Il Decadentismo e Baudelaire”, a cura della prof.ssa E. Pennati (16.2.2010)
- “La poetica pascoliana delle piccole cose”, come sopra (23.2.2010)
- “La musica del superuomo”, a cura dei prof.ri A.Muschiato e C.Fontana (12.3.2010)
- “Il caso di Edipo, figlio del caso”, a cura della prof.ssa A. Porro (9.4.2010)

Per l'a.s. 2010/2011, è stata prevista una programmazione così articolata:

- La luna e le sette sorelle. Le Pleiadi e il primo quarto lunare, Prof. Martino Bellani
- Ottocento: La musica come sin-fonia: unità e libertà Prof.Adriano Muschiato
- Il processo unitario a 150 anni dall' unità d' Italia, Prof. Giorgio Galli
- Husserl. La crisi delle scienze europee, prof. C.Fontana..

b.Le attività di formazione del personale docente e ATA

Le attività di formazione rivolte al personale sono un impegno primario e imprescindibile nella “policy” dell'Istituto. Esse rendono possibile la messa in atto di processi di implementazione culturale, di trasmissione di informazioni, di profilatura e miglioramento dell'esercizio dei ruoli professionali, in un quadro sistemico di apprendimento individuale e di apprendimento/sinergie organizzative.

La formazione/aggiornamento dei Docenti. Per momenti di formazione sono da intendersi sia gli eventi specifici sia l'utilizzo mirato di ambiti collegiali a tale scopo. Per il primo caso, l'Istituto ha promosso alcune iniziative, in sinergia con la Rete dei Licei, che ha si è posta come obiettivo prioritario di favorire le interazioni tra le Scuole nell'area dell'aggiornamento, individuando anche alcune tematiche comuni di interesse. In particolare, nell'anno scolastico 2009/2010, è stato promosso in Rete un seminario sul tema, attuale, della rilevazione delle competenze, dal titolo:”Metodo per progettare il curriculum e valutare l'apprendimento: competenze di base e competenze disciplinari, saperi e competenze, certificazione delle competenze”, a cura del prof. Attilio Monista dell'Università di Firenze, in data 20 ottobre 2010.

Per il secondo caso, in sede di Collegio dei docenti, oltre alla formazione sulla sicurezza e il trattamento dei dati personali, si sono svolti momenti di approfondimento sulla normativa recente (Regolamento sulla valutazione, D.Lgs.122/2009; nuove norme sulla pubblica amministrazione (D.Lgs.150/2009); competenze e processi di apprendimento).

Ai sensi del D.Lgs.81/2008, è stato attivato un corso specifico per docenti e assistenti tecnici preposti all'utilizzo dei laboratori didattici, a cura del dott.L.Corbellini, RSPP. Sempre nell'ambito della formazione per la sicurezza, un docente ha frequentato il corso di 52 ore per il profilo di “Addetto” (15.3/29.4 2010); un docente e un assistente amministrativo il corso per RLS, di 32 ore, dal giugno all'ottobre 2009.

All'interno dell'Istituto, inoltre, nell'ambito delle attività di accoglienza per i nuovi docenti, è stato svolto un momento di formazione con il Dirigente scolastico sul tema “Professionalità e setting formativo nella docenza”, che ha consentito un confronto con i Docenti di nuova nomina nella Scuola ed è stato occasione di trasmissione di alcune linee-guida della “policy” istituzionale.

Le attività interne di formazione, rivolte ai docenti, poste in atto nel corso dell'anno 2010, sono le seguenti:

-Corso di inglese CLIL (frequentato da 15 docenti delle scuole della Rete dei Licei di M.B. e tenuto dalla prof.ssa A.Cassanmagnago nel periodo ottobre-dicembre 2009, per 15 ore complessive di lezione. Tale corso è stato reiterato nel corso dell'a.s. 2010/2011).

-Corso di sicurezza e privacy, a cura del RSPP dell'Istituto, tenutosi nel corso del Collegio dei docenti del 24 novembre 2009.

Una programmazione analoga, con l'attivazione anche di un corso sull'utilizzo di strumenti ipermediali nella didattica, è stata effettuata per l'a.s. 2010/2011.

La formazione del personale ATA: I criteri per la formazione del personale ATA sono stati improntati all'esigenza di acquisire competenze comunicative e informatiche, oltre a informazioni su temi normativi attuali, a fronte della situazione di forte transizione legislativa, soprattutto nell'ambito della Pubblica Amministrazione. Le attività in questione sono state effettuate presso Enti accreditati e, per il 2010, sono state le seguenti: -La Legge 104: aspetti applicativi per la Scuola (2 assistenti amministrativi); -Le pensioni del personale della Scuola (2 assistenti amministrativi); - Formazione di base di comunicazione e relazioni con l'utenza esterna (n.5 Assistenti amministrativi); -Avviamento all'uso del foglio elettronico "Excel" (1 assistente amministrativo); - Esercitazioni per le procedure antincendio e primo soccorso (n.4 assistenti amministrativi).

Due assistenti amministrativi e un tecnico hanno, inoltre, partecipato e superato i corsi di riqualificazione professionale per la seconda posizione economica (art.2, S.C. 24.7.2008); due collaboratori scolastici e un assistente amministrativo per l'art.3 e l'art.7 (intesa 20.07.2004).

c.Il progetto "Giovani e internet"

Nel quadro della collaborazione con gli Enti territoriali, è stato avviato un progetto relativo al tema della sicurezza in internet con il Comune di Lissone e l'Associazione "Safe the children", a partire dall'anno scolastico 2009/2010.

Gli studenti di 1^A LS e 1^B LS sono stati coinvolti come classi-pilota e hanno svolto attività di media-education. Tutti gli allievi hanno partecipato al progetto nel corso dell'"Internet day" (9.2.2010), con attività di informazione di gruppo e di rilevazione delle preferenze e delle consuetudini diffuse nell'utilizzo di Internet. E' stata di seguito realizzata un'indagine d'Istituto sul tema, che è stata successivamente presentata al Collegio dei docenti e ai rappresentanti dei genitori.

Il progetto è stato riproposto e ampliato per l'a.s.2010/2011.

d.Il progetto territoriale per l'orientamento

Nel 2010 è stato portato a termine il progetto avviato con il Comune di Lissone, mirante a effettuare una rilevazione sulle preferenze di studio dei giovani dell'area lissone, in rapporto all'evoluzione del mercato del lavoro e delle professioni. Tale attività è stata finanziata dall'Ente locale e ha coinvolto due esperti, nominati dal Comune, e un gruppo di lavoro dell'IIS "Europa Unita/Enriques"; il coordinamento del lavoro è stato svolto dalla dirigenza del IIS di Lissone. E' stato prodotto un dossier, costituito da tre relazioni sulle varie aree di indagine; la consegna definitiva dello stesso al Comune è avvenuta in data 10 maggio 2010.

e.Il laboratorio teatrale

Un'attività culturale di notevole rilievo, che fa parte del bagaglio storico dell'Istituto, è il laboratorio teatrale, che ha avuto un ulteriore sviluppo qualitativo dall'anno scolastico 2009/2010, a motivo dell'adesione al protocollo di intesa con la Fondazione "Cariplo", di durata triennale; il finanziamento è stato suddiviso tra l'Istituto e detta fondazione, secondo convenzione.

Il maggiore respiro accordato all'iniziativa, a seguito di detta collaborazione, ha consentito di organizzare l'attività nella forma di un vero e proprio laboratorio culturale e formativo, che coinvolge il momento dell'elaborazione testuale, della preparazione organizzativa degli elementi di

contorno, di apprendimento dell'arte della recitazione, con l'ausilio di tecniche psicomotorie. Insieme ai docenti che hanno coordinato il progetto, la direzione dei lavori è stata affidata a un esperto, il dott. F.Mussi, dell'associazione LAIV.

Nell'anno scolastico 2009/2010, è stata rappresentata una versione originale dell'"Edipo Re", creata mediante sovrapposizione e integrazione di più testi letterari. La rappresentazione è stata effettuata a maggio e a settembre, in due tornate; le rappresentazioni di settembre sono state riservate alle prime e alle quinte classi dell'Istituto, nel quadro del protocollo di accoglienza e di una giornata dedicata agli allievi dell'ultimo anno di corso, sul tema della giustizia.

Il laboratorio è stato iterato da 19 allievi (per l'a.s. 2009/2010), con frequenza settimanale fino ad aprile 2010 e bisettimanale nel mese di maggio.

f.La gestione della biblioteca d'Istituto

L'Istituto possiede una biblioteca composta da più di 8000 volumi, che viene aggiornata in progressione, sulla base delle richieste che provengono dal personale. La Scuola ha a disposizione un bibliotecario, che ne cura la gestione quotidiana, e un docente referente, che programma le operazioni di registrazione dei testi e le attività connesse alla biblioteca medesima. In particolare nell'a.s.2010/2011, si è avviato un lavoro di ulteriore valorizzazione degli spazi della biblioteca stessa, con la collaborazione di un ex-docente e di personale in servizio: si sono attivate ore di consultazione bibliografica per gli studenti, in particolare dedicate alla preparazione dei lavori di approfondimento per l'Esame di Stato.

E. L'area organizzativa e gli interventi migliorativi

***-Fattori strutturali dell'organizzazione:** L'Istituto ha implementato a norma il sistema di gestione e controllo del trattamento dei dati personali (D.Lgs.196/2003), con il supporto di un consulente esterno, che ha supportato nella stesura del D.P.S. nei tempi di legge; l'attuale contratto è stato stipulato con la Ditta AGICOM nel corso del 2009 e rinnovato nel 2010, con ulteriori provvedimenti, quali la nomina di un Amministratore di sistema e l'emissione del Regolamento per l'utilizzo di internet e della posta elettronica (rinnovato nel 2010).*

L'Istituto ha, inoltre, acquisito un consulente esterno per la messa in sicurezza dell'Istituto (D.Lgs. 81/2008), con interventi su più livelli (monitoraggio e revisione del piano di evacuazione, informative per il personale, D.P.I. per i collaboratori scolastici e i tecnici, formazione del personale, monitoraggio dei rischi ai fini della sicurezza, piano d'attuazione della normativa ecc.). Anche tale incarico è stato affidato alla Ditta AGICOM.

Infine, l'Istituto è dotato di un sistema di gestione per la Qualità, la cui certificazione è stata rinnovata in data 16 novembre 2009 tramite l'Ente certificatore "Certiquality". Nel corso del 2009 e del 2010, tale sistema è stato aggiornato, con una nuova edizione del manuale della Qualità, la revisione delle procedure, l'introduzione di una classificazione ragionata della modulistica istituzionale.

In tale fase di revisione, sono stati anche rivisti gli indicatori di processo per il monitoraggio delle aree sensibili dell'organizzazione ed effettuata una declinazione analitica degli obiettivi di sistema, in funzione degli indicatori, per definire i criteri della valutazione organizzativa. Il tutto è stato reso pubblico mediante il sito web della Scuola. Gli indicatori, insieme all'attività della "customer satisfaction", costituiscono un fattore decisivo nel processo di autovalutazione del servizio erogato.

Per le funzioni sopra descritte, l'Istituto ha investito in consulenze e in interventi di esperti esterni come segue (con riferimento all'E.F.2010):

Area della Qualità	€.1188,00	Certiquality per rinnovo S.Q.
Area della sicurezza	€.1600	Spesa consulenza RSPP
Area della privacy- trattamento dei dati personali	€.660,00 €.980,00	Consulenza Amministratore di Sistema (Provvedimento del Garante, G.U.n.58 del 10 marzo 2007) Consulenza legge 196/2003

Per ciò che concerne l'organigramma d'Istituto, si è provveduto all'assegnazione specifica di deleghe formali nelle aree sensibili di azione e nell'attribuzione di incarichi aggiuntivi, in funzione di una chiara definizione dei ruoli organizzativi e delle rispettive responsabilità. Il quadro sintetico di detto organigramma è stato reso pubblico secondo la norma.

-Comunicazione e trasparenza: Nell'ambito del miglioramento della strumentazione organizzativa, è stato implementato il sito web dell'Istituto, divenuto progressivamente uno strumento quasi completo di informazione sulla documentazione, le attività, le deliberazioni della Scuola, le circolari ecc.. Nel corso del 2009, tale sito è stato ristrutturato, allo scopo di farne un mezzo sempre più agile e accessibile di comunicazione verso l'interno e l'esterno. Attualmente, è in corso l'aggiornamento dello stesso per l'applicazione delle recenti norme sull'amministrazione digitale. Buona parte degli atti emessi dall'Istituto per la pubblicazione all'albo e quelli obbligatori ai sensi della norma recente sono stati resi disponibili on line. L'Istituto dispone di un docente esperto in materia, che riveste il ruolo di figura strumentale nell'area "Nuove tecnologie e sito web".

All'esigenza di comunicazione e trasparenza, si è ottemperato anche con contatti periodici con l'utenza (rappresentanti dei genitori nella fase finale e iniziale dell'anno scolastico; incontri con i genitori degli allievi delle prime classi e delle terze medie; rappresentanti degli studenti) e con il personale interno. Particolare attenzione è stata profusa all'emissione delle circolari interne, in quanto strumento prioritario di informazione e coordinamento organizzativo.

-Il gruppo manutenzione e gli interventi di ripristino dell'edificio e di impiantistica: Nell'anno scolastico 2009/2010 e per quello seguente, l'Istituto si è avvalso di un gruppo di lavoro per la piccola manutenzione, che ha effettuato un numero significativo (156) di interventi, con il coordinamento di un assistente tecnico, il Sig.L.Zampaglione. Nello stesso tempo, a seguito di gravi problematiche nell'impiantistica dell'edificio, sia per quanto riguarda l'impianto elettrico sia per il servizio telefonico, tra la seconda metà del 2010 e l'inizio del 2011, l'ente proprietario è intervenuto per la sistemazione parziale, ma significativamente migliorativa, degli stessi. Resta aperto il problema della ristrutturazione di alcune parti dell'edificio (serramenti, infiltrazioni, elementi strutturali non propriamente adeguati, gradinate delle palestre, risistemazione di alcuni spazi esterni, imbiancatura delle aule ecc.), che richiederebbero l'avvio di progetti di manutenzione da parte dell'Ente proprietario.

-Gli investimenti in dotazioni strumentali: a differenza degli anni 2008/2009, in cui la Scuola ha investito in dotazioni strumentali (si veda la relazione al conto consuntivo 2009) in misura significativa (€.55039,37 negli anni 2007/2009), nell'anno 2010, tali investimenti sono stati fortemente dimensionati a causa della fase di grave difficoltà economica in cui si è trovato l'Istituto per ciò che concerne le disponibilità di cassa. Nel corso dell'a.s.2010/2011, si sta monitorando la possibilità di procedere di nuovo al miglioramento della dotazione strumentale (informatica, laboratoriale), essendosi liberate alcune economie, a fronte di un gettito finanziario più cospicuo da

parte del Ministero, per la copertura parziale delle spese ordinarie e di una parte (circa 1/6) dei residui attivi. La possibilità di tali investimenti presuppone, comunque, il contributo liberale delle famiglie all'atto dell'iscrizione: per l'a.s. 2009/2010, esso è stato assorbito quasi interamente dalle spese ordinarie e dalle attività di progetto. Nell'anno scolastico 2010/2011, è stata, invece accantonata una cifra di circa 20000 €, allo stato attuale, per il rinnovo di varie apparecchiature tecniche e per l'aggiornamento di parte dei laboratori di informatica. Il piano d'acquisto verrà proposto a breve al Consiglio di Istituto.

Nel 2010, le spese per le dotazioni strumentali sono state le seguenti:

DOTAZIONI	DATA	COSTI
Protezioni per interventi di messa in sicurezza della palestra	12/10/2010	€.335,52
Materiali di educazione fisica	4/10/2010	€.380,00
Aggiornamento del server	14/09/2010	€.838,80
Rinnovo licenze Microsoft (annuali)	3/12/2010	€.262,57

LA GESTIONE AMMINISTRATIVA

Il Conto Consuntivo dell'esercizio finanziario 2010 presenta le seguenti risultanze :

	ENTRATE	SPESE
Previsione iniziale	509.390,37	381.723,00
Disponibilità da programmare		127.667,37
Pareggio	509.390,37	509.390,37

Previsione definitiva	812.316,07	693.714,30
Disponibilità da programmare		118.601,77
Pareggio	812.316,07	812.316,07

Somme accertate/impegnate	693.714,30	559.452,79
Avanzo di competenza		134.261,51
Pareggio	693.714,30	693.714,30

Somme riscosse/pagate	686.095,00	495.174,54
Somme rimaste	7.619,30	64.278,25

La previsione iniziale, sia d'entrata che di spesa ammonta a complessivi € 509.390,37 corrispondente alle somme iscritte nel Programma Annuale 2010.

La previsione definitiva ammonta a € 812.316,07 con una differenza in più di € 302.925,70 apportata con delibere del Consiglio di Istituto e Decreti Dirigenziali di modifica al programma annuale.

SITUAZIONE DI CASSA
CONTO DI CASSA

Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio		9.454,44
Ammontare delle somme riscosse:		
in conto competenza	686.095,00	
in conto residui attivi anni precedenti	58.850,14	754.399,58
Ammontare dei pagamenti eseguiti:		
in conto competenza	495.174,54	
in conto residui passivi anni precedenti	161.039,04	656.213,58
Fondo di cassa alla fine dell'esercizio		98.186,00

Il fondo di cassa finale corrisponde all'estratto conto dell'Istituto Cassiere e con le risultanze del giornale di cassa.

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

La situazione finanziaria definitiva al 31/12/2010 presenta i seguenti dati:

Residui risultanti alla chiusura dell'esercizio:

Attivi	288.593,23
Passivi	133.915,95
differenza	154.677,28
Fondo di cassa al 31/12/2010	98.186,00
Avanzo di amministrazione	252.863,28

DISAMINA DELLE ENTRATE E DELLE SPESE

ENTRTE

Aggregato 01

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

Previsione iniziale	€ 118.601,77
Variazione	0,00
Previsione definitiva	€ 118.601,77
Suddiviso in: voce 01 "non vincolato"	€ 38.291,64
voce 02 "vincolato"	€ 80.310,13

Aggregato 02

FINANZIAMENTO DELLO STATO

Voce 01 "dotazione ordinaria"	
Previsione iniziale	€ 169.870,17
Variazione	€ 172.209,63
Previsione definitiva	€ 342.079,80

Rispetto alla previsione definitiva di € 342.079,80, le somme riscosse al 31/12/2010 sono state € 334.460,50 con la creazione di un residuo attivo di € 7.619,30.

Aggregato 04

FINANZIAMENTO DA ENTI LOCALI O DA ALTRE ISTITUZIONI PUBBLICHE

In questo aggregato sono stati iscritti i finanziamenti assegnati all'Istituto da Enti locali o altre Pubbliche Istituzioni.

voce 02 "Provincia non vincolati"

Previsione iniziale	€	
Variazione	€	2.246,50
Previsione definitiva	€	2.246,50

Totalmente accertata ed incassata la previsione definitiva di € 2.246,50.

voce 03 "Provincia vincolati"

Previsione iniziale	€	
Variazione	€	1.996,50
Previsione definitiva	€	1.996,50

Totalmente accertata ed incassata la previsione definitiva di € 1.996,50.

voce 05 "Comune vincolati"

Previsione iniziale	€	900,00
Variazione	€	
Previsione definitiva	€	900,00

Totalmente accertata ed incassata la previsione definitiva di € 900,00.

voce 06 "Altre istituzioni"

Previsione iniziale	€	
Variazione	€	2.500,00
Previsione definitiva	€	2.500,00

Totalmente accertata ed incassata la previsione definitiva di € 2.500,00.

Aggregato 05

CONTRIBUTI DA PRIVATI

voce 01 "Famiglie non vincolati"

Previsione iniziale	€	100.000,00
Variazione	€	65.334,00
Previsione definitiva	€	165.334,00

Totalmente accertata ed incassata la previsione definitiva di € 165.334,00. La voce 01 riguarda essenzialmente proventi riguardanti i contributi che le famiglie degli alunni versano all'atto dell'iscrizione per il funzionamento didattico/amministrativo, acquisti in conto capitale e finanziamenti dei vari progetti che l'istituto organizza.

voce 02 "Famiglie vincolati"

Previsione iniziale	€	107.000,00
Variazione	€	54.092,70
Previsione definitiva	€	161.092,70

Totalmente accertata ed incassata la previsione definitiva di € 161.092,70. La voce 02 riguarda essenzialmente i versamenti che le famiglie degli alunni effettuano per uscite didattiche e adozioni a distanza.

voce 03 "Altri non vincolati"

Previsione iniziale	€	2.500,00
Variazione	€	
Previsione definitiva	€	2.500,00

Totalmente accertata ed incassata la previsione definitiva di € 2.500,00 che riguarda il contributo che il gestore dei distributori automatici versa all'istituto.

voce 04 "Altri vincolati"

Previsione iniziale	€	10.500,00
Variazione	€	4.386,00

Previsione definitiva € 14.886,00

Totalmente accertata ed incassata la previsione definitiva di € 14.886,00. La voce 04 riguarda la gestione della Patente Europea, sia per gli interni che per personale esterno alla scuola.

Aggregato 07

ALTRE ENTRATE

voce 01 "Interessi"

Previsione iniziale € 18,43

Variazione € 143,16

Totalmente accertata ed incassata la previsione definitiva di € 178,80.

RIEPILOGO DELLE ENTRATE

PREVISIONE INIZIALE € 509.390,37

VARIAZIONI IN + € 302.925,70

PREVISIONE DEFINITIVA € 812.316,07

SPESE

ATTIVITA' A01

Funzionamento amministrativo generale

PREVISIONE INIZIALE € 43.046,50

VARIAZIONE € 34.660,37

PREVISIONE DEFINITIVA € 77.706,87

In questo aggregato, figurano le spese sostenute per le attività amministrative ordinarie e di funzionamento.

ATTIVITA' A02

Funzionamento didattico generale

PREVISIONE INIZIALE € 22.500,00

VARIAZIONE € 33.566,11

PREVISIONE DEFINITIVA € 56.066,11

Nell'aggregato A02 sono state imputate le spese per materiali di consumo generali ad uso didattico, attrezzature didattiche con particolare riguardo all'informatizzazione, per interventi di manutenzione di attrezzature ad uso didattico.

ATTIVITA A03

Spese di personale

PREVISIONE INIZIALE € 160.804,57

VARIAZIONE € 170.322,79

PREVISIONE DEFINITIVA € 331.127,36

In A03, figurano le spese relative al pagamento del personale supplente, del personale investito di incarichi previsti da specifici istituti contrattuali, per attività aggiuntive del personale amministrativo, tecnico e ausiliario e per esami di stato.

PROGETTI

Sotto l'accezione PROGETTI sono state fatte rientrare sia le iniziative, di ordine curricolare o extracurricolare, sia le attività funzionali all'ordinaria amministrazione dell'istituto.

Ogni progetto è stato sottoposto a puntuale monitoraggio in itinere e relativa verifica a consuntivo effettuata a fine anno scolastico, così come previsto dall'art. 6 del D.I. 44/01.

Aggregato P – P 51

PROGRAMMAZIONE

PREVISIONE INIZIALE € 2.786,70

VARIAZIONE € -1.393,35

PREVISIONE DEFINITIVA € 1.393,35

Totalmente impegnata e pagata la cifra esposta in previsione definitiva.

Aggregato P – P 52

VALUTAZIONE SISTEMA SCOLASTICO

PREVISIONE INIZIALE	€ 5.047,26
VARIAZIONE	€ 3.841,17
PREVISIONE DEFINITIVA	€ 8.888,43

A fronte di una previsione definitiva di € 8.888,43, entro il 31/12/2010 si sono pagate somme per € 6.280,19 ed impegnate per € 1.638,00 con una disponibilità finale della voce di € 970,24.

Aggregato P – P 53

ORIENTAMENTO

PREVISIONE INIZIALE	€ 8.713,44
VARIAZIONE	€ 8.145,80
PREVISIONE DEFINITIVA	€ 16.859,24

A fronte di una previsione definitiva di € 16.859,24, entro il 31/12/2010 si sono pagate somme per € 7.825,17 ed impegnate per € 5.467,88 con una disponibilità finale della voce di € 3.566,19.

Aggregato P – P 54

SCUOLA E OLTRE

PREVISIONE INIZIALE	€ 15.168,06
VARIAZIONE	€ 6.350,61
PREVISIONE DEFINITIVA	€ 21.518,67

A fronte di una previsione definitiva di € 21.518,67, entro il 31/12/2010 si sono pagate somme per € 14.836,22 ed impegnate per € 31,00 con una disponibilità finale della voce di € 6.651,45.

Aggregato P – P 55

CULTURA

PREVISIONE INIZIALE	€ 3.516,20
VARIAZIONE	€ 5.742,11
PREVISIONE DEFINITIVA	€ 9.258,31

A fronte di una previsione definitiva di € 9.258,31, entro il 31/12/2010 si sono pagate somme per € 4.238,30 ed impegnate per € 8,60 con una disponibilità finale della voce di € 5.011,41.

Aggregato P – P 56

NUOVE TECNOLOGIE MULTIMEDIALITA'

PREVISIONE INIZIALE	€ 3.016,55
VARIAZIONE	€
PREVISIONE DEFINITIVA	€ 3.016,55

A fronte di una previsione definitiva di € 3.016,55, entro il 31/12/2010 si sono pagate somme per € 1.035,05. La disponibilità finale della voce risulta di € 1.981,50.

Aggregato P – P 58

PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER

PREVISIONE INIZIALE	€ 10.000,00
VARIAZIONE	€ 3.586,00
PREVISIONE DEFINITIVA	€ 13.586,00

A fronte di una previsione definitiva di € 13.586,00, entro il 31/12/2010 si sono pagate somme per € 12.049,70. La disponibilità finale della voce risulta di € 1.536,30.

Aggregato P – P 59

VIAGGI DI ISTRUZIONE

PREVISIONE INIZIALE	€ 100.000,00
---------------------	--------------

VARIAZIONE € 49.025,70
PREVISIONE DEFINITIVA € 149.025,70
A fronte di una previsione definitiva di € 149.025,70, entro il 31/12/2010 si sono pagate somme per € 148.803,50. La disponibilità finale della voce risulta di € 222,20.

Aggregato P – P 60

MANUTENZIONE ISTITUTO SCOLASTICO

PREVISIONE INIZIALE € 2.775,42
VARIAZIONE € -149,68
PREVISIONE DEFINITIVA € 2.625,74

A fronte di una previsione definitiva di € 2.625,74, entro il 31/12/2010 si sono pagate somme per € 1.396,68 ed impegnate per € 2,00 con una disponibilità finale della voce di € 1.227,06.

Aggregato P – P 61

RICOGNIZIONE DECENNALE BENI INVENTARIALI ISTITUTO

PREVISIONE INIZIALE € 4.348,30
VARIAZIONE € 1.706,33
PREVISIONE DEFINITIVA € 2.641,97

Sulla presente voce non si sono effettuate spese. Pertanto la disponibilità finale risulta di € 2.641,97.

Aggregato Z – Z01

DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE

PREVISIONE INIZIALE € 127.667,37
VARIAZIONE € -9.065,60
PREVISIONE DEFINITIVA € 118.601,77

Si è prelevato dalla scheda Z la somma di € 9.065,60 relativo al 10% degli 8/12 del FIS 2009/2010.

RIEPILOGO DELLE SPESE

PREVISIONE INIZIALE € 381.723,00
DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE € 127.667,37
PAREGGIO € 509.390,37
VARIAZIONI IN + € 302.925,70
PREVISIONE DEFINITIVA € 693.714,30
DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE € 118.601,77
PAREGGIO € 812.316,07

Tenuto conto che le spese risultano esattamente imputate alle attività e progetti pertinenti, l'ammontare dei relativi mandati, per ogni articolo di spesa, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva, le modifiche al Programma Annuale e gli acquisti sono stati effettuati secondo i criteri stabiliti dal D.I. n. 44/2001

SI SOTTOPONE

all'approvazione degli organi competenti il CONTO CONSUNTIVO dell'esercizio finanziario 2010.

I dati contenuti nella presente relazione verranno trattati secondo la norma in vigore, espressa nel D.Lgs.196/2003.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Luisa Crippa



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE ITSCG "E. UNITA" - LSS "F. ENRIQUES"

Viale Martiri della Libertà, 124 20851 LISSONE (MB)
Tel. 039484836 Fax 039465489 E-Mail miis00700a@istruzione.it C.F.:94506510158 Cod.MIUR:MIIS00700A

CONTO CONSUNTIVO
Esercizio Finanziario 2010

ENTRATE

Aggregato		Programmaz. Approvata	Somme accertate	Somme riscosse	Somme da riscuotere	Differenze in + o in -
	Voce					
01		Avanzo di Amministrazione presunto	118.601,77	0,00	0,00	118.601,77
	01	Non Vincolato	38.291,64	0,00	0,00	38.291,64
	02	Vincolato	80.310,13	0,00	0,00	80.310,13
02		Finanziamenti dallo Stato	342.079,80	342.079,80	334.460,50	7.619,30
	01	Dotazione ordinaria	342.079,80	342.079,80	334.460,50	7.619,30
04		Finanziamenti da Enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche	7.643,00	7.643,00	7.643,00	0,00
	02	Provincia non vincolati	2.246,50	2.246,50	2.246,50	0,00
	03	Provincia vincolati	1.996,50	1.996,50	1.996,50	0,00
	05	Comune vincolati	900,00	900,00	900,00	0,00
	06	Altre istituzioni	2.500,00	2.500,00	2.500,00	0,00
05		Contributi da privati	343.812,70	343.812,70	343.812,70	0,00
	01	Famiglie non vincolati	165.334,00	165.334,00	165.334,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	161.092,70	161.092,70	161.092,70	0,00
	03	Altri non vincolati	2.500,00	2.500,00	2.500,00	0,00
	04	Altri vincolati	14.886,00	14.886,00	14.886,00	0,00
07		Altre entrate	178,80	178,80	178,80	0,00
	01	Interessi	178,80	178,80	178,80	0,00
		Totale Entrate	812.316,07	693.714,30	686.095,00	7.619,30
		Disavanzo di competenza		0,00		
		Totale a pareggio	812.316,07	693.714,30		

USCITE

Aggregato		Programmaz. Approvata	Somme impegnate	Somme Pagate	Somme da pagare	Differenze in + o in -
	Voce					
A		Attività'	464.900,34	354.447,15	297.316,38	57.130,77
	A01	Funzionamento amministrativo generale	77.706,87	41.441,54	36.769,63	4.671,91
	A02	Funzionamento didattico generale	56.066,11	19.304,59	15.584,59	3.720,00
	A03	Spese di personale	331.127,36	293.701,02	244.962,16	48.738,86
	A04	Spese d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00
P		Progetti	228.813,96	205.005,64	197.858,16	7.147,48
	P51	PROGETTI AREA 1 - PROGRAMMAZIONE	1.393,35	1.393,35	1.393,35	0,00
	P52	PROGETTI AREA 2 - VALUTAZIONE SISTEMA SCOLASTICO	8.888,43	7.918,19	6.280,19	1.638,00
	P53	PROGETTI AREA 3 - ORIENTAMENTO	16.859,24	13.293,05	7.825,17	5.467,88
	P54	PROGETTI AREA 4 - SCUOLA E OLTRE	21.518,67	14.867,22	14.836,22	31,00
	P55	PROGETTI AREA 5 - CULTURA	9.258,31	4.246,90	4.238,30	8,60
	P56	PROGETTI AREA 6- NUOVE TECNOLOGIE MULTIMEDIALITA'	3.016,55	1.035,05	1.035,05	0,00
	P57	PROGETTO RETE LICEI BRIANZA	0,00	0,00	0,00	0,00
	P58	PROGETTO E.C.D.L. - PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER	13.586,00	12.049,70	12.049,70	0,00
	P59	VIAGGI DI ISTRUZIONE	149.025,70	148.803,50	148.803,50	0,00
	P60	MANUTENZIONE ISTITUTO SCOLASTICO	2.625,74	1.398,68	1.396,68	2,00
	P61	RICOGNIZIONE DECENNALE BENI INVENTARIALI ISTITUTO	2.641,97	0,00	0,00	0,00
R		Fondo di riserva	0,00	0,00	0,00	0,00
	R98	Fondo di riserva	0,00	0,00	0,00	0,00
		Totale Uscite	693.714,30	559.452,79	495.174,54	64.278,25
Z		Disponibilità finanziaria	118.601,77	0,00	0,00	118.601,77
	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare	118.601,77	0,00	0,00	0,00
		Avanzo di competenza		134.261,51		

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE ITSCG "E. UNITA" - LSS "F. ENRIQUES"

Viale Martiri della Libertà, 124 20851 LISSONE (MB)
 Tel. 039484836 Fax 039465489 E-Mail miis00700a@istruzione.it C.F.:94506510158 Cod.MIUR:MIIS00700A

CONTO CONSUNTIVO

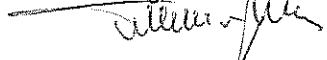
Esercizio Finanziario 2010

Totale a pareggio	812.316,07	693.714,30
-------------------	------------	------------

Predisposto dal Direttore il
16/05/2011

IL DIRETTORE DEI SERVIZI
GENERALI E AMMINISTRATIVI

rag. Tiziano Barni



LA GIUNTA ESECUTIVA
IL PRESIDENTE

Proposto dalla Giunta Esecutiva il
//

Approvato dal Consiglio d'Istituto il
25/05/2011

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

IL SEGRETARIO

IL PRESIDENTE

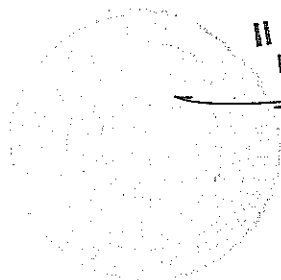
Prof.ssa Patrizia Villa

Vice Presidente Sig.ra Luisa Bonaria

Patrizia Villa

Luisa Bonaria

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Luisa Crippa



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SUPERIORE ITSCG "E. UNITA" - LSS "F. ENRIQUES"

Viale Martiri della Libertà, 124 20851 LISSONE (MB)

Tel. 039484836 Fax 039465489 E-Mail miis00700a@istruzione.it C.F.:94506510158 Cod.MIUR:MIIS00700A

SITUAZIONE AMMINISTRATIVA DEFINITIVA AL 31/12/2010

Esercizio finanziario 2010

A) Conto di Cassa

1 - Fondo di cassa esistente all'inizio dell'esercizio			9.454,44	
		di cui (*)	0,00	
2 - Ammontare delle somme riscosse :				
a) in conto competenza	686.095,00			
	di cui (*)	324.860,86		
b) in conto residui attivi degli esercizi precedenti	58.850,14			
	di cui (*)	48.850,64		
3 -	Totale		754.399,58	(1 + 2)
		di cui (*)	373.711,50	
4 - Ammontare dei pagamenti eseguiti :				
a) in conto competenza	495.174,54			
	di cui (*)	261.610,92		
b) in conto residui passivi degli esercizi precedenti	161.039,04			
	di cui (*)	109.398,90		
5 - Fondo di cassa alla fine dell'esercizio			98.186,00	(3 - 4)
		di cui (*)	2.701,68	

B) Avanzo (o disavanzo) complessivo a fine esercizio

Residui risultanti alla chiusura dell'esercizio

6 - Attivi	dell'esercizio	7.619,30		
	degli anni precedenti	280.973,93	288.593,23	
7 - Passivi	dell'esercizio	64.278,25		
	degli anni precedenti	69.637,70	133.915,95	
8 -	Differenza		154.677,28	(6 - 7)
9 - Avanzo (o disavanzo) di amministrazione a fine esercizio			252.863,28	(5 + 8)

C) Avanzo (o disavanzo) per la gestione di competenza

10 - Entrate effettive accertate nell'esercizio	693.714,30			
11 - Spese effettive impegnate nell'esercizio	559.452,79			
12 - Avanzo (o disavanzo) dell'esercizio			134.261,51	(10 - 11)

Data 25/05/2011

IL DIRETTORE DEI SERVIZI
GENERALI E AMMINISTRATIVI

rag. Tiziano Barni



(*) soggetto al vincolo per i flussi di cassa di cui al DM n. 93 del 1999