



Prot.n. 4491/C27b

Lissone, 20 maggio 2009

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

VISTO il D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009

VISTA l'O.M. n.40 dell'8 aprile 2009

VISTO il D.P.R. 249/98, modificato con D.P.R. 235/2007

VISTA la circolare n. 46 del 7 maggio 2009

VISTO il Regolamento di disciplina dell'Istituto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 14 maggio 2009;

VISTA l'adozione nel POF del presente documento in sede di Consiglio di Istituto del 19 maggio 2009;

Considerato che

- La valutazione si riferisce a tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica e comprende anche gli interventi educativi posti in essere al di fuori di essa;
- La valutazione deve tenere conto dell'insieme dei comportamenti posti in essere dallo studente nel corso dell'anno scolastico;
- La valutazione deve scaturire da un giudizio complessivo sulla maturazione e la crescita culturale e civile dello studente;
- La valutazione del comportamento concorre, unitamente alla valutazione degli apprendimenti, alla valutazione complessiva dello studente;
- La valutazione insufficiente del comportamento produce come effetto la non-ammissione all'anno successivo o all'esame di stato;
- Il Consiglio di classe ha il compito di valutare in modo specifico e circostanziato il comportamento di ogni singolo studente considerando tutti gli aspetti di sviluppo del processo di crescita personale, culturale e civile, oltre che di relazione con l'ambiente scolastico dello stesso alla fine di ogni quadrimestre o dell'anno scolastico, in caso di sospensione del giudizio,

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELL'ISIS "EUROPA UNITA/F.ENRIQUES" DELIBERA I SEGUENTI CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI STUDENTI

CRITERI	VOTO
-Lo studente si comporta con la massima correttezza, frequenta le lezioni con regolarità rispettando le scadenze e gli orari con la massima puntualità. -Partecipa al dialogo educativo e collabora al buon andamento dell'attività didattica in modo costruttivo e propositivo. -Rispetta gli impegni di studio con regolarità. -Tiene un comportamento irreprensibile con il personale scolastico e i compagni. -Rispetta l'ambiente della scuola.	10

<ul style="list-style-type: none"> -Lo studente si comporta con correttezza, frequenta le lezioni con regolarità rispettando le scadenze e gli orari con puntualità. -Partecipa al dialogo educativo e collabora al buon andamento dell'attività didattica in modo costruttivo. -Rispetta gli impegni di studio con regolarità. -Tiene un comportamento irreprensibile con il personale scolastico e i compagni. -Rispetta l'ambiente della scuola. 	9
<ul style="list-style-type: none"> -Lo studente si comporta in modo globalmente corretto, frequenta le lezioni in modo nel complesso regolare, pur con qualche ritardo occasionale relativamente alle scadenze e agli orari. -La partecipazione al dialogo educativo è soddisfacente, anche se non sempre propositiva. - L'impegno di studio è accettabile, anche se non sempre regolare nelle scadenze e nel rispetto delle consegne. - E' stato ripreso verbalmente in alcune circostanze nel corso del quadrimestre e/o gli è stata comminata una nota sul registro di classe di non particolare gravità. -Le relazioni con il personale e i compagni sono positive, anche se non sempre costruttive. - E' sufficientemente attento al rispetto per l'ambiente della scuola. 	8
<ul style="list-style-type: none"> - L'allievo presenta problematicità nel comportamento, segnalate da richiami verbali, da più note comportamentali sul registro di classe o da eventuali sanzioni disciplinari nel corso del quadrimestre. -Frequenta le lezioni in modo non sempre regolare, con ritardi ricorrenti e/ eventuali assenze non adeguatamente giustificate. - L'impegno di studio non è regolare e risente della problematicità dei comportamenti. Non rispetta le consegne in modo reiterato. -Le relazioni con il personale e i compagni non sono rispettose dei ruoli e delle regole basilari del comportamento sociale. -La cura per l'ambiente della scuola è inadeguata. 	7
<ul style="list-style-type: none"> - L'allievo presenta molte problematicità nel comportamento, segnalate da vari richiami verbali, da più note comportamentali di sicura gravità sul registro di classe o da sanzioni disciplinari. -Frequenta le lezioni in modo irregolare, con ritardi ricorrenti e/o eventuali assenze non adeguatamente giustificate. -La partecipazione al dialogo educativo risente di evidenti problematicità dei comportamenti. Non rispetta le consegne in modo reiterato. -Le relazioni con il personale e i compagni non sono rispettose dei ruoli e delle regole basilari del comportamento sociale. -La cura per l'ambiente della scuola è del tutto inadeguata. 	6
<ul style="list-style-type: none"> -Il comportamento presenta gravissime problematicità, secondo quanto è espresso nel Regolamento disciplinare dell'Istituto, art.2 comma 8. -Non si evince un miglioramento nel processo di crescita e negli atteggiamenti dell'allievo nel corso del quadrimestre/anno scolastico. -In particolare, alcuni atti sono passibili di ricorso presso l'autorità giudiziale o, comunque, sono sanzionabili/sanzionati con una sospensione superiore ai quindici giorni nel corso del quadrimestre. - L'atteggiamento complessivo dello studente è di rifiuto della collaborazione al dialogo educativo nelle sue varie forme. 	5