

## ALLEGATO UNO – Progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa –

M = Mattino

P = Pomeriggio

<b>Progetti di supporto e sostegno</b>				
N°	Progetto	Descrizione	Modalità	Tipo
1	<b>MISSIONE SALUTE</b>	Interventi di approfondimento e di riflessione sulle tematiche relative all' educazione alla salute e alla prevenzione.	Insieme di corsi o incontri che vengono attuati nelle classi con scelta e approvazione del Consiglio di classe.	M
1a	<b>RISCHI DERIVANTI DALLA ASSUNZIONE DI SOSTANZA STUPEFACENTI</b>	Incontro di due ore con la direzione didattica del Comando Provinciale della Guardia di Finanza, allo scopo di promuovere una attività didattica volta a dimostrare i rischi derivanti dalla assunzione di sostanze stupefacenti sotto il profilo sanitario nonché le conseguenze di natura amministrativo/penale.	Classi prime	M
1b	<b>INCONTRO CON DOTT. JANKOVICH</b>	Il Dott. Jankovich, medico dell'Ospedale San Gerardo di Monza, che opera nel settore pediatrico specializzato nella cura delle malattie leucemiche, porterà la testimonianza del suo lavoro quotidiano a contatto con bambini e giovani malati, evidenziando il rapporto medico-paziente in vista di scelte di questo tipo. Obiettivo dell'incontro sarà anche quello di sollecitare nei ragazzi la donazione di midollo e di sangue.	Classi quarte e quinte	M
1c	<b>PREVENZIONE AIDS ANLAIDS</b>	Incontro, della durata di 2 ore, di informazione con un medico dell'Associazione ANLAIDS ( Ente morale – Associazione Nazionale per la lotta contro l'AIDS) con spazio di intervento degli studenti.	Destinatari classi 2-3-4	M
1d	<b>PROGETTO "SCOPRIAMO LE CARTE" PREVENZIONE DEL BULLISMO</b>	Attuazione, nelle classi prime dell'ITCG, del progetto "Clima classe- Laboratori per la coesione del gruppo- classe e la gestione dei conflitti" per favorire, nella fase di accoglienza, una buona integrazione dei gruppi classe, per agevolare processi di comunicazione e negoziazione e per potenziare le strategie di soluzione dei conflitti, sia tra pari che tra alunni e docenti	Classi prime	M
2	<b>ACCOGLIENZA ALLUNNI STRANIERI</b>	Creare nell'Istituto la figura del "facilitatore linguistico" allo scopo di agevolare l'ingresso a scuola degli alunni stranieri e supportarli nell'apprendimento dell'Italiano come lingua di studio.	Attivazione di corsi di lingua italiana, tenuti da docenti formatori.	M
3	<b>ACCOGLIENZA</b>	Attività finalizzate all'inserimento degli studenti delle classi prime nel nostro Istituto.	Gita di socializzazione, spettacolo teatrale, approfondimento del metodo di studio.	M/P

4	<b>ORIENTAMENTO USCITA</b>	Conoscenza dei mezzi e dei metodi per l'inserimento nel mondo del lavoro e/o dell'Università.	Studenti classi 4 e 5	M
5	<b>PROGETTO TUTOR</b>	Progetto rivolto agli studenti del biennio, a cura di docenti tutor dell'istituto, con la finalità di aiutare lo studente in difficoltà di tipo didattico e /o relazionale a individuare strategie di miglioramento efficaci della propria situazione scolastica sia in termini di metodo di studio che di interazioni. Far riflettere sulla scelta di indirizzo e accompagnare ad un eventuale percorso di riorientamento.	Studenti del biennio	M
6	<b>STAND – SCUOLA APERTA</b>	Far conoscere a genitori e studenti le caratteristiche dell'Istituto con l'allestimento di uno stand insieme alle scuole del distretto e con un open day.	Genitori e studenti.	P
7	<b>INCONTRI SCUOLE MEDIE</b>	Curare i rapporti con le scuole medie del distretto per far conoscere le caratteristiche dell'istituto. Laboratori scientifici	Studenti terze Medie Inferiori. Studenti seconda media	M M/P
8	<b>CONTINUITA' SCUOLE MEDIE</b>	Progetto integrato tra le scuole medie inferiori e superiori del Comune di Lissone per prevenire la dispersione scolastica.	Destinato agli studenti delle scuole medie.	M
9	<b>VISIBILITA' ISTITUTO</b>	Far conoscere i corsi di studio, le sperimentazioni e le attività extrascolastiche presenti nell'istituto e predisporre materiale informativo.	Preparazione di materiale informativo: libretto, volantini e manifesti.	P
10	<b>PROGETTO CIC</b>	Sportello di ascolto, in Istituto, di informazione e consulenza rivolto a tutte le componenti: studenti, genitori, insegnanti e personale ATA, a cura di uno psicologo. Servizio di formazione insegnanti e supervisione Progetto tutor. Servizio di formazione genitori.		M

<b>Progetti culturali</b>				
<b>N°</b>	<b>Progetto</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Modalità</b>	<b>Tipo</b>
1	<b>VIAGGI D'ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE</b>	Vengono considerate come parte integrante della programmazione didattica del consiglio di classe i viaggi di istruzione e le visite guidate. In effetti, mete, finalità modalità di attuazione sono elaborate dai docenti del consiglio di classe e sottoposte all'approvazione degli organi collegiali in relazione agli obiettivi formativi e disciplinari di ogni gruppo classe e compatibilmente con le esigenze organizzative dell'Istituto.	I viaggi di istruzione si svolgono tendenzialmente nel periodo febbraio – marzo; le classi del biennio effettuano più uscite di un solo giorno; le classi terze e quarte un'uscita di più giorni in una località italiana; per le classi quinte si propone come meta una grande città europea.	
2	<b>BIBLIOTECA APERTA</b>	Progetto destinato all'organizzazione e sviluppo della biblioteca, promozione di attività culturali, raccolta della documentazione educativa dell'istituto.	Apertura al mattino destinata a tutti gli studenti e iniziative culturali pomeridiane.	M/P
3	<b>LABORATORIO POMERIDIANO DI CHIMICA</b>	Potenziare le capacità operative, descrittive e progettuali degli studenti con esperienze di laboratorio di chimica-biologia. Predispone un opuscolo con le esperienze realizzate, utile ai lavori didattici in classe.	Studenti classe terza e quarta del liceo.	P
4	<b>LABORATORIO TEATRALE</b>	Esperienza formativa finalizzata al potenziamento delle capacità di espressione e di comunicazione, alla consapevolezza di sé attraverso il confronto, all'educazione all'arte attoriale che approda alla realizzazione di uno spettacolo, alla acquisizione di conoscenze culturali di generi, testi, strumenti critici.	Tutti gli studenti	M
5	<b>CULTURA E TERRITORIO</b>	Offerta di varie opportunità al territorio, utilizzando le risorse dell'Istituto, tenendo conto della realtà in cui si inserisce.	Rivolto a soggetti appartenenti al territorio con varie iniziative: incontri, conferenze, serate a tema.	P
6	<b>APPROFONDIMENTI CULTURALI</b>	Interventi su tematiche di carattere culturale e di approfondimento.	Insieme di corsi o incontri che vengono attuati nelle classi con scelta e approvazione del Consiglio di classe.	M
6a	<b>CONFERENZE IN COLLABORAZIONE CON IL "CENTRO CULTURALE FILIPPO BUONARROTI"</b>	Conferenze con spazio di dibattito, della durata di 2 ore: " Il capitalismo ha conquistato il mondo sulle gambe di milioni di europei migranti" a cura del Prof. Antonio Barberini " La crisi economica: genesi, evoluzione, costi sociali e contrastanti previsioni per il futuro" a cura del Dott. Antonio Fuina "La nascita della costituzione italiana". Contesto storico e politico. rapporti tra forze sociali e fra partiti nell'Italia liberata. A cura del Prof. Giorgio Galli "Le migrazioni del ciclo <<irripetibile>>, iniziato nel 1945, stanno cambiando la faccia del mondo" a cura	Classi del triennio	M

		del Prof. Antonio Barberini		
6b	<b>INCONTRO TESTIMONIANZA CON L'ATTORE GIULIO CAVALLI</b>	L'attore, impegnato contro la mafia con il suo lavoro teatrale "A cento passi dal Duomo", scritto in collaborazione con il giornalista Gianni Barbacetto e incentrato sulla presenza delle famiglie mafiose al Nord, vive da tre anni sotto scorta. L'incontro, della durata di due ore , offre la possibilità di raccogliere dalla viva voce dell'attore le ragioni di una scelta così difficile di alto impegno civile.	Classi del triennio	M
6c	<b>INCONTRO CON REDUCE</b>	Incontro - testimonianza con un reduce della seconda guerra mondiale.	Rivolto agli studenti delle classi quinte	M
6d	<b>INCONTRO CON UN MAGISTRATO</b>	Incontro di informazione con dibattito con il Dott. Enrico Manzi , magistrato, della durata di due ore su un tema proposto dagli insegnanti.	Classi quarte.	M
6e	<b>PROGETTO EDUCAZIONE ALLA POLITICA</b>	Percorso di educazione civica della durata di cinque ore (due di conferenza, due in classe di preparazione e di ripresa degli argomenti, una di verifica), finalizzato all'acquisizione di competenze di base per l'esercizio di una cittadinanza consapevole, in linea con le indicazioni ministeriali riguardanti gli Assi culturali (Decreto agosto 2007 n.139 all.2).	Classi prime del liceo	M
6f	<b>PROGETTO " INTRODUZIONE ALLA COSTITUZIONE ITALIANA"</b>	Percorso di conoscenza del testo costituzionale, con lettura e analisi di alcuni articoli della Costituzione. La durata del corso è di <u>quattro ore</u> .Gli argomenti trattati saranno introdotti e ripresi dai docenti di storia nelle singole classi. Il progetto è finalizzato all'acquisizione di competenze di base per l'esercizio di una cittadinanza consapevole, in linea con le recenti indicazioni ministeriali.	Classi seconde del liceo.	M
6g	<b>INCONTRO I VALORI DELLO SPORT</b>	Un incontro di due ore trasversale agli insegnamenti di Educazione alla convivenza civile ed Educazione fisica. Riflessioni sullo sport come stile di vita ed elemento di socializzazione e sull'importanza della competizione come valore di crescita personale. Attenzione verso una pratica SANA e non inquinata dal doping e dalle sue mostruose conseguenze.	Classi seconde	M
6h	<b>INCONTRO SUL SERVIZIO CIVILE</b>	Incontro informativo,della durata di due ore, a cura di operatori del M.O.V.I ( Movimento di Volontariato Italiano), volto ad illustrare le caratteristiche, le modalità del Servizio Civile Nazionale e le opportunità che esso offre, sia all'estero che in Italia, ai giovani che hanno compiuto 18 anni.	Classi quarte e quinte	M
6i	<b>INCONTRO "NO MAS"</b>	Incontro di presentazione dell'attività del Gruppo NO MAS!.	Classi quarte e quinte	M

		gruppo di giovani impegnati in attività di volontariato, a cui partecipano anche ex alunni del liceo Enriques: Il Gruppo, nato nel 2006, ha realizzato , a partire dal 2008 , <a href="http://www.lavoce">www.lavoce</a> di nomas.org, un sito di informazione per dare voce a chi non ha voce.		
6l	<b>SPETTACOLI TEATRALI</b>	Proposta di spettacoli teatrali aventi come tema la legalità e i diritti umani. "Voci dalla Shoah:le testimonianze di tre sopravvissuti ad Auschwitz"per la commemorazione del Giorno della memoria "La banalità del male" adattamento dal saggio di Hannah Arendt per la commemorazione del Giorno della memoria "Io me ne frego-Uno spettacolo sul bullismo" "Non solo carta, breve viaggio nella Costituzione della Repubblica Italiana" "Made in Italy" "Nel fango del Dio pallone"classi seconde "!Antigone"	Per tutti gli studenti	P/M
6m	<b>PROGETTO "LA SCELTA SUI RIFIUTI"</b>	Il progetto affronta il problema ambientale legato a produzione, gestione e trattamento dei rifiuti quale contesto in cui promuovere nei giovani una maggiore consapevolezza dell'effetto positivo di comportamenti "virtuosi" collettivi e della possibilità di giocare un ruolo di protagonisti attraverso la partecipazione a meccanismi di cittadinanza attiva.	Rivolto agli studenti di seconda dell'ITCG	M
6n	<b>UNESCO: IL LAGO</b>	La finalità del progetto è innanzitutto conoscitiva: rendersi conto del rilievo della risorsa "lago" nell'ambiente, nella storia, nella cultura e nell'economia europea, partendo dalla realtà territoriale in cui la scuola è inserita ed estendendo l'indagine anche ad un lago di altro territorio e nazione..	Classe 4C Liceo	P
6p	<b>GRUPPO INTERNO:TEATRO ALLA SCALA</b>	Tale progetto ha come obiettivo primario quello di avvicinare gli studenti e all'intero corpo docenti, al mondo della Musica classica in tutte le sue forme come l'opera lirica, il balletto, il concerto sinfonico, recitals.	Studenti e docenti	P

<b>Progetti multimediali</b>				
<b>N°</b>	<b>Progetto</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Modalità</b>	<b>Tipo</b>
1	<b>PATENTE EUROPEA COMPUTER</b>	Conseguimento della Patente Europea del Computer (ECDL). Offerta di corsi a tutte le componenti della scuola in orari extracurricolari e preparazione in ore curricolari riservata a studenti delle classi 1° e 2° del percorso amministrativo gestionale.		M/P
2	<b>RETE SCUOLE</b>	Accordo di rete della filiera liceale denominato "Rete Licei Brianza" finalizzato alla collaborazione tra gli istituti aderenti.	Iniziativa approvata dall'assemblea della rete.	P
3	<b>APERTURA POMERIDIANA DEI LABORATORI</b>	Per gli studenti delle classi quinte, nei mesi di aprile, maggio e prima decade di giugno, si offre la possibilità di utilizzare le attrezzature dei vari laboratori per completare e/o approfondire le tesine, i progetti da presentare nel colloquio dell'Esame di Stato.	Destinatari: alunni delle classi quinte Geometri.	P
4	<b>PROGETTO "GIOVANI E INTERNET"</b>	Adesione al Progetto, promosso dal Comune di Lissone, con la finalità di promuovere un uso consapevole e responsabile dei Nuovi Media. Il Progetto per gli insegnanti e gli studenti si articolerà in tre fasi: -formazione insegnanti -percorso di media education con studenti di due classi pilota di prima -sensibilizzazione a cascata di altre classi dell'Istituto		P
5	<b>OLIMPIADI ITALIANE DI INFORMATICA</b>	Obiettivo primario è quello di stimolare nei giovani l'interesse per la risoluzione di problemi complessi con l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione.	Classe 4A ragionieri	M/P
6	<b>PROGETTO MERCURIO</b>	Individuazione degli alunni che hanno dimostrato delle spiccate capacità tecniche e logiche nel risolvere problemi gestionali.	Classe 5A ragionieri	
7	<b>DIFFUSIONE STRUMENTI INFORMATICI</b>	Distribuzione software su licenza MSDN Academic Alliance – in ambiente scolastico.	Per tutti gli studenti	

<b>Progetti per l'educazione civica, stradale e motoria</b>				
<b>N°</b>	<b>Progetto</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Modalità</b>	<b>Tipo</b>
1	<b>PROGETTO RUOTE SICURE</b>	Corso di educazione stradale organizzato e finanziato dalla Provincia. Progetto si articola in 8 ore (3 ore con uno psicologo, 3 ore di teoria e 2 ore di attività pratica.	Classi prime	M
2	<b>PATENTINO DEL CICLOMOTORE</b>	Preparazione obbligatoria, della durata di 12 ore, in orario pomeridiano, per il conseguimento del certificato di idoneità di guida del Ciclomotore per studenti di classe prima, a cura di un esperto di Scuola Guida. Esame in sede alla fine del corso	Classi prime	M
3	<b>PROGETTO VITA INCONTRO TAVECCHIO</b>	Incontro - testimonianza con Alessio Tavecchio, disabile, sulle conseguenze a cui si può andare incontro con un comportamento a rischio.	Classi prime.	M
4	<b>SPORT INSIEME</b>	Organizzazione di tornei interni tra le classi del biennio e del triennio di tutto l'Istituto per i seguenti sport di squadra: Basket 3/3 -Pallavolo- Calcio 5. Girone di andata e ritorno. Torneo di ping-pong.	Studenti di tutte le classi	P
5	<b>GINNASTICANDO</b>	Realizzazione di esercizi di ginnastica aerobica e di ginnastica artistica	Tutti gli studenti	P

<b>Progetti formativi complementari</b>				
<b>N°</b>	<b>Progetto</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Modalità</b>	<b>Tipo</b>
1	<b>GARE DI MATEMATICA</b>	Partecipazione a gare di matematica (Matematica senza frontiere) per sviluppare competenze, favorire il lavoro di gruppo e aprire le frontiere tra nazioni.	Classi seconde	M
2	<b>ATTIVITÀ PER LE ECCELLENZE</b>	Le attività per le eccellenze sono percorsi formativi che integrano e/o approfondiscono la programmazione didattica delle discipline tecniche e/o professionali. Sono previsti i seguenti corsi: 1. Approfondimento "Progetto stradale". Tecniche di rilievo di terreni e fabbricati. 2. Approfondimento autoCAD.	Destinati agli alunni del triennio geometri	P
3	<b>SUPPORTO ESAMI FCE PET</b>	Monitorare il livello di competenza linguistica degli allievi dei corsi PET e FCE 2008 che, nei test di simulazione di fine anno, abbiano riportato risultati prossimi, rispettivamente, ai livelli B1 e B2 del Quadro Comune di Riferimento Europeo e che abbiano espresso l'intenzione di sostenere l'esame di certificazione Cambridge ESOL nelle sessioni primaverili o estive del 2010. Supportarli, attraverso i 2 test di simulazione, che sosterranno a distanza di due mesi, per una valutazione sulle personali competenze e abilità prima di decidere in merito all'opportunità di iscriversi agli esami.	Studenti quarte e quinte dell'ITCG	P

<b>Progetti esterni</b>				
<b>N°</b>	<b>Progetto</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Modalità</b>	<b>Tipo</b>
1	<b>PROGETTO INTESA COLLEGGIO GEOMETRI</b>	Sviluppare negli studenti, attraverso percorsi di didattica attiva e laboratoriale, le competenze necessarie ad agevolare il passaggio ai successivi percorsi di studio o di lavoro, e, in particolare ad affrontare il tirocinio post-diploma e l'esame di abilitazione alla professione di geometra.	Triennio geometri	P