

ALLEGATO QUATTRO

Tipologie di intervento di recupero

➤ Attività di recupero:

- corsi di recupero pomeridiani in periodi di lezione, antimeridiani o pomeridiani nel periodo estivo, tenuti da docenti interni o esterni;
- recupero curricolare.

➤ Attività di sostegno:

- Sportello metodologico pomeridiano per gruppi di alunni della stessa classe o per classi parallele, svolti dal docente della classe o delle classi;
- a discrezionalità del docente, interventi di recupero curricolari con assegnazione e correzione di esercizi individualizzati, oppure con attività di ripresa e approfondimento di argomenti in programma.

Individuazione delle discipline e/o aree disciplinari

L'indicazione contenuta nel comma 9 dell'articolo 2 dell'ordinanza n. 92 del 5/11/2007, secondo la quale "le azioni in cui è articolata l'attività di recupero dovranno avere, di norma, una durata non inferiore a 15 ore" va interpretata per studente, per disciplina e/o per area disciplinare.

Aree disciplinari

L'ambito di riferimento rispetto al quale attuare le attività di recupero viene individuato nelle Aree disciplinari che sono quelle definite dal D.M. n. 358/1998 per il Liceo e i Ragionieri, mentre per i Geometri sono quelle definite nei dipartimenti del P.O.F. 2009/10, e precisamente:

Indirizzo di studio	AREE			
	Umanistica	Scientifica	Scientifico-Tecnica	Tecnico-Professionale
Liceo (tradizionale, sperimentaz. scientifica e linguistica)	Italiano, Latino, Storia, Lingua/e straniera/e, Filosofia, Disegno	Matematica, Fisica, Scienze, Geografia		
IGEA	Italiano, Storia, Lingua/e straniera/e		Matematica, Scienza della materia e della natura, Trattamento testi, Geografia economica, Dritto ed economia, Economia aziendale	
Programmatori	Italiano, Storia, Lingua/e straniera/e		Matematica, Scienza della materia e della natura, Trattamento testi, Dritto, Economia aziendale, Informatica, Economia politica e scienze delle finanze	
P. Cinque	Italiano, Storia, Lingua straniera,	Matematica, Fisica e laboratorio, Chimica e laboratorio, Scienze naturali e Geografia, Educazione fisica,		Disegno e progettazione, Costruzioni, Impianti, Geopedologia, Estimo ed economia, Topografia e fotogrammetria.

N.B. Per il Liceo e per i Ragionieri, l'educazione fisica, per finalità, obiettivi e contenuti specifici, può trovare collocazione sia nell'area umanistica che in quella scientifica o scientifico-tecnica.

Discipline oggetto di recupero

Si premette che, da diversi anni, l'Istituto attua un monitoraggio sistematico dei risultati finali, che consente di individuare le discipline in cui si sono costantemente evidenziate difficoltà di apprendimento.

Data la ristrettezza dei tempi che intercorreranno tra la fine degli scrutini e l'attivazione dei recuperi risulta opportuno definire entro il mese di novembre le discipline oggetto di recupero.

Per la scelta delle discipline, si adotta il criterio di privilegiare quelle che prevedono prove scritte e orali. Si precisa che non si vogliono definire delle gerarchie ma semplicemente rendere attuabile la norma ministeriale, in relazione sia ai monitoraggi di fine anno che alla disponibilità economica effettiva.

Il collegio dei docenti, in base al monitoraggio dei risultati finali dell'anno scolastico precedente, ha individuato le seguenti discipline oggetto di recupero:

Indirizzo di studio	AREE			
	Umanistica	Scientifica	Scientifico-Tecnica	Tecn.- Professionale
Liceo biennio	Latino, Inglese	Matematica		
Liceo triennio	Latino, Inglese	Matematica, Fisica		
IGEA biennio	Inglese, Francese		Matematica, Scienze	
IGEA triennio	Italiano, Francese		Matematica, Economia aziendale	
Program. triennio	Inglese		Economia aziendale, Informatica	
P. Cinque biennio	Inglese	Matematica, Chimica, Fisica		
P. Cinque triennio	Inglese	Matematica		Costruzioni, Topografia

Aree disciplinari oggetto di recupero

Il Consiglio di classe nello scrutinio del primo e secondo quadrimestre ripartirà il monte ore assegnato alle varie discipline in relazione alle criticità emerse in sede di scrutinio. Sono previste per le attività di recupero 511 ore così ripartite: 253 ore per il mese di febbraio e 258 per i mesi di giugno e luglio.

Discipline oggetto di sostegno

I Consigli di classe programmati nella prima decade di novembre, per prevenire l'insuccesso scolastico degli studenti in difficoltà, hanno individuato, in base alle richieste dei docenti, le discipline oggetto di sostegno metodologico. Il monte ore complessivo assegnato per classe è di 8 ore. Questa attività sarà ripetuta nei mesi di aprile e maggio (9 ore per classe).

Modalità di organizzazione e realizzazione

Commissione di coordinamento

Nomina di una commissione di coordinamento delle attività di recupero con compiti di:

- elaborazione di moduli per la rilevazione delle carenze disciplinari, generali della classe e per le comunicazioni ai genitori;
- formazione di gruppi studenti per classi parallele;
- individuazione dei docenti disponibili da assegnare ai gruppi di studenti;
- definizione del calendario delle lezioni di recupero e delle verifiche scritte intermedie.

Calendario degli interventi

Prima dello scrutinio intermedio

➤ Sostegno:

- pomeridiano nei mesi di novembre e dicembre.

Dopo lo scrutinio intermedio

Recupero:

- curricolare nel mese di febbraio;
- pomeridiano nei mesi di febbraio e marzo.

- **Sostegno:**
 - pomeridiano nei mesi di aprile e maggio;

Dopo lo scrutinio finale

Attività di recupero per gruppi di studenti provenienti dalla stessa classe o da classi parallele con un numero di studenti che sarà definito in base alle risorse disponibili. I corsi si effettueranno in data da definire, ma comunque compatibile con le attività dei docenti impegnati negli Esami di Stato.

Calendario delle verifiche per gli interventi di recupero

Le verifiche possono essere scritte o scrittografiche e/o orali a seconda delle discipline o delle specifiche carenze evidenziate dagli studenti; le modalità di tali verifiche sono deliberate dal Consiglio di classe.

- **Calendario verifiche intermedie:**
 - In orario curricolare al termine delle attività di recupero.
- **Calendario verifiche finali e integrazione dello scrutinio finale:**
 - Le verifiche si effettueranno in data da destinarsi.

Le verifiche finali finalizzate al recupero dei debiti formativi, sono condotte dai docenti delle discipline interessate con l'assistenza di un altro docente dello stesso Consiglio di classe, sono documentate mediante la compilazione di appositi registri che rimarranno agli atti insieme agli elaborati scritti. La valutazione di dette verifiche deve tener conto dei risultati conseguiti dallo studente non soltanto in sede di accertamento finale, ma anche nelle varie fasi dell'intero percorso dell'attività di recupero (comma 3 articolo 8 dell'Ordinanza).

Compiti dei docenti per le attività di recupero

Per il recupero in orario curricolare, il docente è tenuto ad annotare le attività svolte sul proprio registro personale.

Al docente incaricato per gli interventi di recupero e di sostegno pomeridiano registrerà le informazioni necessarie nell'apposito modulo.

Il docente incaricato dell'intervento di recupero pomeridiano intermedio ed estivo, per gruppi di studenti provenienti da classi parallele, deve raccordarsi con i docenti della disciplina degli alunni del gruppo, al fine di orientare i contenuti e metodi dell'attività di recupero agli specifici bisogni formativi di ciascun alunno.

Al termine degli interventi di recupero intermedio, i docenti della classe svolgono verifiche documentabili, volte ad accertare l'avvenuto superamento delle carenze riscontrate; inoltre esprimono i giudizi sul recupero delle carenze degli studenti e indicano se necessitano di ulteriori forme di supporto per il completamento del percorso di recupero. Delle verifiche verrà conservata agli atti la relativa documentazione.

Criteri per l'assegnazione dei docenti per le attività di recupero

Si individuano i seguenti criteri di scelta dei docenti cui affidare lo svolgimento delle azioni di recupero:

Disponibilità dei docenti interni:

- docente della classe o delle classi parallele;
- docenti delle classi parallele, evitando concentrazioni di incarichi;

Non disponibilità dei docenti interni:

- docenti esterni a tempo indeterminato in altre Istituzioni scolastiche;
- docenti esterni a tempo determinato in altre Istituzioni scolastiche;
- docenti in quiescenza;
- docenti inseriti nella graduatorie d'Istituto per le supplenze;
- enti esterni no-profit.

Modalità di comunicazione alle famiglie

Durante il periodo delle attività didattiche

Il docente che organizza e conduce i corsi pomeridiani di sostegno brevi, consegna agli alunni interessati alla partecipazione dei corsi, la lettera di informazione alle famiglie. Lo studente che aderisce alle attività di sostegno assume l'obbligo della relativa frequenza.

Dopo lo scrutinio intermedio

Sarà consegnata agli alunni che presentano delle insufficienze in una o più discipline, contestualmente alla pagella, la lettera di informazione alle famiglie.

Dopo la somministrazione delle verifiche, i docenti interessati compileranno gli appositi moduli per la comunicazione alle famiglie dell'esito delle verifiche effettuate e per le successive registrazioni; tali moduli verranno successivamente allegati al verbale del Consiglio di classe.

Dopo le operazioni di scrutinio finale

- La lettera di comunicazione alle famiglie degli alunni con debiti formativi sarà ritirata direttamente a scuola dai genitori.